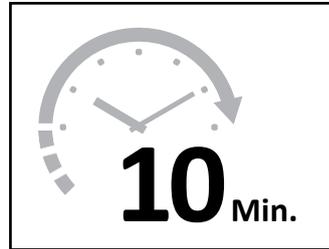


# Modul 1 - Einführung

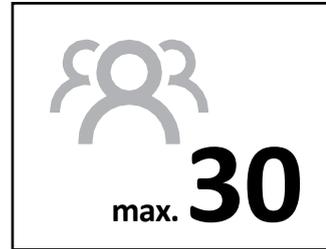
## „Und wer bist Du?“



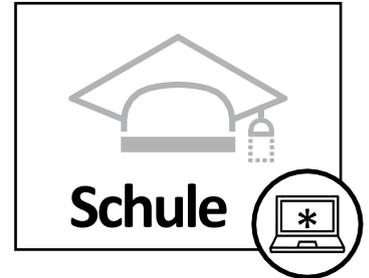
Altersgruppe



Dauer



Gruppengröße



Ort\*

### ■ Grundlegende Idee

Zu Beginn des Workshops/der Themenreihe sollen die SuS motiviert und aktiv eingebunden werden. Dazu werden verschiedene Fragen gestellt, die sie für sich persönlich jeweils mit „Ja“ oder „Nein“ beantworten können. Vorher wird festgestellt, welcher Bereich des Raumes die Antwort „Ja“ kennzeichnet und wohin sich die SuS bewegen sollen, die mit „Nein“ antworten. Die Fragen sollen einerseits der lehrenden Person helfen, einen Überblick darüber zu bekommen, welches Vorwissen die SuS mitbringen bzw. welche Erfahrungen sie bereits mit dem Thema fairer Konsum von Kleidung gemacht haben. Andererseits sollen die SuS selbst beginnen, ihr eigenes Verhalten zu reflektieren.

### ■ Lernziele

- Einstimmung und Aktivierung für die Stunde/den Tag
- Bewusstsein für das Thema der folgenden Stunden schaffen
- Überblick für die leitende Person: Inwieweit haben sich die SuS bisher mit Fair Fashion und Sport auseinandergesetzt?

### ■ Rolle der leitenden Person

- Aktiviert und motiviert die Gruppe
- Versucht, Neugier auf das Thema zu wecken
- Wichtig: Der Spaß soll nicht zu kurz kommen
- Schafft eine harmonische Gruppenatmosphäre

## ■ Vorgehen

1. Begrüßung der SuS
2. Erklärung der Übung
3. Platz im Raum schaffen: Wohin sollen sich die SuS begeben?
4. Vorlesen der Fragen
5. Individuelle Einordnung der SuS  
→ *Die SuS begeben sich je nach Antwort in eine bestimmte Ecke des Raumes*
6. Eventuell kurzer Kommentar dazu und nächste Frage
7. Nach ca. 5-7 Fragen endet die Übung
8. Kurze Reflexion, z.B. Was war auffällig? Warum bisher keine faire Kleidung gekauft?

## ■ Mögliche Fragen

### „Thema (faire) Kleidung“

- Hast du schon mal Secondhand-Kleidung gekauft?
- Warst du schon mal auf einer Kleider-Tauschbörse?
- Kennst du den Grünen Knopf?
- Hast du mehr als 100 Kleidungsstücke im Schrank?
- Hast du mindestens ein Kleidungsstück von H&M im Schrank?
- Hast du schon mal nach fairer Kleidung Ausschau gehalten?
- Hast du etwas im Kleiderschrank, das fair produziert wurde?
- Hast du schon einmal ein Kleidungsstück gekauft und es dann nie getragen?

### „Thema Sport“

- Magst du Fußball?
- Bist du in einem Sportverein?
- Bist du Bayern-Fan?
- Hast du ein Fußballtrikot zuhause?
- Weißt du aus dem Kopf, wo das aktuelle Deutschland-Trikot produziert wurde?
- Hast du schon mal ein Deutschlandspiel bei einer Europameisterschaft/ Weltmeisterschaft gesehen?
- Hast du eine Lieblingssportmannschaft?

---

→ Hier sind viele verschiedene Fragen zum Thema Sport oder (faire) Kleidung möglich. Diese können je nach Klassenstufe und Interessenlage der SuS angepasst werden. Zur Auflockerung können auch Spaßfragen, z.B. „Wechselst du regelmäßig deine Unterwäsche?“ verwendet werden.

## ■ Hinweis

**\*Die Durchführung des Moduls ist auch digital möglich.** Dazu benötigen die SuS jeweils einen (farbigen) Zettel, mit dem sie die Kamera ihres Bildschirms verdecken können. Die SuS bewegen sich dann nicht mehr im Raum, um ihre Antwort zu geben, sondern signalisieren diese mit Hilfe des Zettels. Trifft die Aussagen auf sie zu („Ja“), dann verdecken sie die Kamera mit dem Zettel.

---

## ■ Material

- Fragen (hier in der Modulbeschreibung)
- [Bei digitaler Durchführung: 1 (farbiger) Zettel pro Kind]